****

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**และการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self - Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562**

**ผู้รายงาน**

**................................................................**

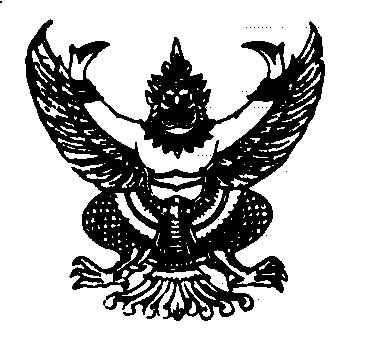
**ตำแหน่ง...................................**

**โรงเรียนสุรนารีวิทยา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ**  กลุ่มสาระการเรียนรู้................................... โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา

**ที่** .................................................. วันที่ .....................................................................

**เรื่อง**  ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) ปีการศึกษา 2562

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (SAR) จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนสุรนารีวิทยา ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า.................................................................   
ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้......................................... ครูที่ปรึกษา และงานพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2562 นั้น ข้าพเจ้าขอรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล   
(Self - Assessment Report : SAR) รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(............................................)

ตำแหน่ง ครู

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

เพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(..............................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.........................

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

(นายไพฑูรย์ โนนสูงเนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

(นายโกศล พงษ์พานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

**แบบประเมินรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2562**

**โรงเรียนสุรนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา**

ของ......................................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน |  |  |  |
| 1. ข้อมูลทั่วไป |  |  |  |
| 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | |  | 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการรู้/การวิเคราะห์หลักสูตร  3.1 ก 3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.  3.2 ก 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  3.3 การจัดหารและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม  3.4 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน  3.5 การจัดหาและการใช้แหล่งเรียนรู้  3.6 การสอนซ่อมเสริม  4. การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ | |  |  |  |
| **ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา** |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา |  |  |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| **ตอนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ** |  |  |  |
| 1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา  2. ผลการปฏิบัติงานการสอน  2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  2.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียน  2.4 ผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้   2.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน |  |  |  |
| 3. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา |  |  |  |
| 4. แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ |  |  |  |
| ตอนที่ 4 ภาคผนวก |  |  |  |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

...................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(.............................................)

................/.................../..................

ก

**คำนำ**

รายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ เป็นการรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542   
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ   
และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน  
ที่ได้รับมอบหมาย และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้านต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยตลอด

........(ชื่อ-สกุล)..........

........(วันเดือนปี).......

ข

สารบัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ........................................................................................................ | |  |
|  | 1. ข้อมูลทั่วไป .......................................................................................................... |  |
|  | 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ ........................................................................................ |  |
|  | 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการรู้/การวิเคราะห์หลักสูตร ........................................  3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ..................................................................  3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ............................................................................  3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ............................  3.4 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน .............................................................................  3.5 การจัดหาและการใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....................................  3.6 การสอนซ่อมเสริม ........................................................................................ 4. การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ |  |
| ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ..................... | |  |
|  | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ............................................................................  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ............................................................  1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ....................................................... |  |
|  | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ............................... |  |
|  | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ................. |  |
| ตอนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ ................ | |  |
|  | 1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ............................................  2. ผลการปฏิบัติงานการสอน ...................................................................................  2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ................................................................................  2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ................................................... |  |
|  | 2.3 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนฯ ......................................... |  |
|  | 2.4 ผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ...................  2.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูผู้สอน...............................  3. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ...........................................................................  4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการช่วยเหลือ ................................ |  |
| **ตอนที่ 4 ภาคผนวก** ....................................................................................................................  ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  สำเนาคำสั่ง/บันทึกข้อความ  สำเนาโล่รางวัล/เกียรติบัตร/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร | |  |
|  |  |  |

1

**ตอนที่ 1   
ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ........................................................................ สกุล.....................................................................................

วุฒิการศึกษา

❑ ปริญญาตรี.................................................วิชาเอก...............................................................................

จากสถาบัน...........................................................................................................................................

❑ ปริญญาโท.................................................วิชาเอก...............................................................................

จากสถาบัน...........................................................................................................................................

❑ ปริญญาเอก.................................................วิชาเอก.............................................................................

จากสถาบัน..........................................................................................................................................

ตำแหน่ง.............................. วิทยฐานะ..................................... อายุ................ปี ปฏิบัติราชการ.................ปี

เลขที่ตำแหน่ง...................... ขั้นเงินเดือน.................................บาท เงินวิทยฐานะ................................บาท

วัน/เดือน/ปีเกิด............................................. วัน/เดือน/ปีบรรจุเข้ารับราชการ...............................................

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................................................................................   
 โรงเรียนสุรนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31  
 **ข้อมูลจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2562 (1 เมษายน 2562 – 31 มีนาคม 2563)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ลาอุปสมบท** | | **ลาคลอด** | | **ลาไปช่วยเหลือภริยาที่คลอดบุตร** | | **มาสาย** | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จำนวน................ครั้ง จำนวน................วัน | | | | | | | | | | | |

2

**2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**2.1 ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1** **ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 | | | | | |
| ลำดับ ที่ | รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น/ห้อง | จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |
|  |  | ชมรม |  |  |  |
|  |  | แนะแนว |  |  |  |
|  |  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |

**2.2 ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2** **ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 | | | | | |
| ลำดับ ที่ | รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น/ห้อง | จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |
|  |  | ชมรม |  |  |  |
|  |  | แนะแนว |  |  |  |
|  |  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |

3

**2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา** คณะ.................... กลุ่มที่...................จำนวน ................ คน

**2.4 ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......../.......... จำนวน ................ คน

**2.5 งานพิเศษในโรงเรียน** ได้แก่

1) งาน............................................................กลุ่มบริหาร...........................................

2) งาน............................................................กลุ่มบริหาร...........................................

3) งาน............................................................กลุ่มบริหาร...........................................

4) งาน............................................................กลุ่มบริหาร...........................................

**3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ /การวิเคราะห์หลักสูตร**  ได้มีการดำเนินการดังนี้   
 (โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ❑ หน้าข้อความที่เกี่ยวข้อง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

❑ การวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด  
 ❑ การจัดทำคำอธิบายรายวิชา  
 ❑ การจัดทำโครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้

**3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น | เรื่อง | จำนวน ชั่วโมง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.1.1 การจัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนรู้**

(สะเต็มศึกษา, สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน, หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, โรงเรียนสุจริต, โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หรืออื่น ๆ )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง | การบูรณาการ  (ระบุ) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชั้น | จำนวน  นักเรียน | ผลการวิเคราะห์ผู้เรียน | | | เกณฑ์การวิเคราะห์ |
| กลุ่มเก่ง | กลุ่มกลาง | กลุ่มอ่อน |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4

**3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**  (ทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่อง ❑ หน้าข้อความที่เกี่ยวข้อง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

❑ การอธิบาย ❑ การสืบสวนสอบสวน

❑ การสาธิต / ทดลอง ❑ กลุ่มสืบค้นความรู้

❑ การใช้เกมประกอบ ❑ กลุ่มสัมพันธ์

❑ สถานการณ์จำลอง ❑ การเรียนรู้แบบร่วมมือ

❑ กรณีตัวอย่าง ❑ ความคิดรวบยอด

❑ บทบาทสมมุติ ❑ อริยสัจ 4

❑ การแก้ไขสถานการณ์ ❑ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

❑ โปรแกรมสำเร็จรูป ❑ การทัศนะศึกษานอกสถานที่

❑ ศูนย์การเรียน ❑ การเรียนรู้จากห้องสมุด

❑ ชุดการสอน ❑ การพัฒนากระบวนการคิด

❑ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ❑ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

❑ โครงงาน ❑ การอภิปรายกลุ่มย่อย

❑ การถามตอบ ❑ การแก้ปัญหา

❑ อื่น ๆ ระบุ.............................. ❑ อื่น ๆ ระบุ……………………...…  
  
 **3.3 การจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม** (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| สื่อเทคโนโลยี/ นวัตกรรม | รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น | เรื่อง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.4 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | รายวิชา | ชั้น | เรื่อง | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5

**3.5 การจัดหาและใช้แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**3.5.1** **แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน | จำนวนครั้ง/ปี |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.5.2**  **แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก | จำนวนครั้ง/ปี |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.5.3 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**/**ผู้ทรงคุณวุฒิ** ที่เชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน (ถ้ามี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.6 การจัดสอนซ่อมเสริม**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข |
| มี | ไม่มี |
| 1. ครูผู้สอนมีการจัดสอนซ่อมเสริม |  |  |  |
| 2. มีแนวปฏิบัติในการจัดสอนซ่อมเสริมชัดเจน |  |  |  |
| 3. ดำเนินการสอนตามแนวปฏิบัติการสอนซ่อมเสริม |  |  |  |
| 4. นำผลการสอนซ่อมเสริมมาวิเคราะห์และรายงานผล |  |  |  |
| 5. นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอนซ่อมเสริม |  |  |  |

6

**4. การพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการ**

การพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ /การอบรม /ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน/เดือน/ปี | หลักสูตรอบรม/สัมมนา | หน่วยงานที่จัด/ สถานที่อบรม | หลักฐาน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

**มาตรฐานที่ 1**  คุณภาพของผู้เรียน   
 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน   
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน   
 **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา   
 **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**คำชี้แจง** 1.ครูประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **คิดเป็นร้อยละ**ตามเกณฑ์

การพิจารณา**ในภาพรวม**ของประเด็นคำถามแต่ละข้อ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

1) มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ให้ครูเลือกประเมินนักเรียนในห้องที่สอน อย่างน้อย 1 ห้อง  
 2) มาตรฐานที่ 2 ประเมินภาพรวมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ตามประเด็นพิจารณา  
 3) มาตรฐานที่ 3 ประเมินภาพรวมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณา  
 2. โปรดระบุ เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนา ลงในรายการ

ให้ครบถ้วน

3. เกณฑ์การพิจารณา

การพิจารณาให้คะแนนคุณภาพตามประเด็นพิจารณา ในแต่ละมาตรฐานที่นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติได้ มีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 5 | ยอดเยี่ยม | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป  สามารถปฏิบัติได้ |
| 4 | ดีเลิศ | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 - 84 สามารถปฏิบัติได้ |
| 3 | ดี | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 65 – 74 สามารถปฏิบัติได้ |
| 2 | ปานกลาง | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 55 – 64 สามารถปฏิบัติได้ |
| 1 | กำลังพัฒนา | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง น้อยกว่าร้อยละ 55 สามารถปฏิบัติได้ |

8

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

ประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........../............ จำนวนนักเรียน.................คน (ครูผู้สอนประเมินนักเรียน)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ยอดเยี่ยม (5)** | **ดีเลิศ**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**  **(1)** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น  (1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศได้เหมาะสมตามระดับชั้น |  |  |  |  |  |
| (2) มีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น \* |  |  |  |  |  |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ  อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย  (1) มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง \* |  |  |  |  |  |
| (2) รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ \* |  |  |  |  |  |
| (3) รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก \* |  |  |  |  |  |
| (4) ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว ชุมชน และสังคม \* |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

**หมายเหตุ** \* คือข้อที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจนในการดำเนินงาน

**จากตาราง สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน คือ**

❑ **ยอดเยี่ยม**  ❑ ดีเลิศ ❑ ดี ❑ **ปานกลาง** ❑ กำลังพัฒนา

9

**เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์** (โปรดระบุ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา   
แผนการจัดการเรียนรู้ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น)  
 1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสุรนารีวิทยา  
 2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้..........................

**ตัวอย่างเอกสารหลักฐาน**

**จุดเด่น , จุดที่ควรปรับปรุง**

3. โครงการจัดการเรียนรู้ (Course Syllabus)  
 3. แผนการจัดการเรียนรู้วิชา.......................

4. คำสั่งโรงเรียนสุรนารีวิทยา

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

6. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เอกสาร วช.4)

7. รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (เอกสาร วช.7)

8. รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
 9. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 10. รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษา

11. รายงานผลการปฏิบัติงานในหน้าที่และรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล)

12. รายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

13. รายงานประจำปีของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (SAR)

14. เกียรติบัตร โล่รางวัล

15. ภาพถ่ายกิจกรรม

16. ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

**จุดเด่น** (ตัวอย่างเช่น โครงการ กิจกรรม รางวัล เกียรติบัตร เป็นต้น) 1. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม  
 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้......................... จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คิดเป็น

ทำเป็น แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม  
 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้.................... จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง  
มีความสุข  
 4. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามสาขาวิชา  
 5. นักเรียนมีความพร้อมในด้านการเรียน ผู้ปกครองให้การส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

ตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ

**จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**   
 1. นักเรียนให้ความสนใจวิชา....................ค่อนข้างน้อย เนื่องจากวิชา................เน้นความรู้ความจำ เนื้อหาค่อนข้างมาก และมีความหลากหลาย   
 2. ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านทักษะการนำเสนอ การอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะ  
การแก้ปัญหาตามสถานการณ์   
 3. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการได้รับการพัฒนามารยาทไทย เพื่อรักษาเอกลักษณ์  
ของความเป็นไทย และเสริมสร้างบุคลิกภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อม ถ่อมตน   
มีสัมมาคารวะ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

10

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ยอดเยี่ยม (5)** | **ดีเลิศ**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**  **(1)** |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา** |  |  |  |  |  |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ   และการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2.7 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา \* |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

หมายเหตุ \* คือข้อที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพิ่มเติม เพื่อความชัดเจนในการดำเนินงาน

**จากตาราง สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา คือ** ❑ ยอดเยี่ยม ❑ ดีเลิศ ❑ ดี ❑ ปานกลาง ❑ กำลังพัฒนา

**เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์** (โปรดระบุ)

2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ตัวอย่างเอกสารหลักฐาน**

**จุดเด่น , จุดที่ควรปรับปรุง**

3. แผนปฏิบัติการประจำปี

4. หลักสูตรสถานศึกษา

5. คำสั่งโรงเรียน  
 6. ปฏิทินปฏิบัติงาน

7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน....................

8. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้............................

9. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาบุคลากร

10. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม

11. รายงานประจำปีของกลุ่มสาระการเรียนรู้................. (SAR)

12. รายงานการปฏิบัติงาน และรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล)

13. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

11

**จุดเด่น** (ตัวอย่างเช่น โครงการ กิจกรรม รางวัล เกียรติบัตร เป็นต้น) 1. ผู้บริหารมีศักยภาพ และมีภาวะผู้นำ มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล  
แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น 4 กลุ่มบริหาร ประกอบด้วย กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ   
กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป   
 2. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง แบ่งครู นักเรียนออกเป็น 12 คณะสี แต่ละคณะประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าคณะ และครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแลนักเรียนเสมือนพ่อแม่คนที่สอง   
 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ มีการบริหารจัดการภายในกลุ่มสาระฯ อย่างเป็นระบบตามโครงสร้าง การบริหาร แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความถนัด ความสนใจของบุคลากรแต่ละคน เน้นการมีส่วนร่วม  
ของบุคลากรทุกคน มีการกำกับ ติดตามและนิเทศงานอย่างสม่ำเสมอ มีการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และนำผลการประเมินมาร่วมวางแผนพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

**จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**   
 1. ควรเปิดโอกาสให้คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น  
ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   
 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ยอดเยี่ยม (5)** | **ดีเลิศ**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**  **(1)** |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |  |  |  |  |  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา  ผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา  และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

12

**เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน ข้อมูลเชิงประจักษ์** (โปรดระบุ)  
 1. หลักสูตรสถานศึกษา

2. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................

3. แผนการจัดการเรียนรู้วิชา..............................................

**ตัวอย่างเอกสารหลักฐาน**

**จุดเด่น , จุดที่ควรปรับปรุง**

4. คำสั่งโรงเรียน  
 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชา................................

7. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการด้านสังคมศึกษา  
 8. การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  
 9. รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม

10. รายงานวิจัยในชั้นเรียน

11. รายงานผลการนิเทศการเรียนการสอน  
 12. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เอกสาร วช. 4)  
 13. รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน (เอกสาร วช.7)  
 14. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

15. รายงานประจำปีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ (SAR)

16. รายงานการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง (SAR รายบุคคล)

17. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

18. ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน   
 19. เกียรติบัตร โล่รางวัล  
 20. ภาพถ่ายกิจกรรม  
**จุดเด่น** (ตัวอย่างเช่น โครงการ กิจกรรม รางวัล เกียรติบัตร เป็นต้น) 1. ครูมีความรู้ ความสามารถ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการสอน   
 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์   
คิดสร้างสรรค์ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย   
 3. ครูเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม  
 4. ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ โดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนาอยู่เสมอ   
**จุดที่ควรปรับปรุง พัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น**   
 1. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากงานสอนจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน  
 2. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้................... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานต่าง ๆ   
จำนวนมาก ส่งผลกระทบต่ออัตรากำลังของกลุ่มสาระฯ   
 3. ครูทุกคนควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลการวิจัยมาส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ 4. ควรนำวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง  
 5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง **แนวทางการแก้ไข/พัฒนา** ..................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

13

**ตอนที่ 3**

**สรุปผลการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ**

**1. ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา** | **คะแนน ที่ได้** | **ระดับ คุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |  |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา |  |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |
| **สรุป** |  |  |

**2. ผลการปฏิบัติงานการสอน**

**2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 1) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวน นักเรียน** | **ผลการเรียน** | | | | | | | | | | **รวม** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | | | | | | | | | | | |

14

**2) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวน นักเรียน** | **ผลการเรียน** | | | | | | | | | | **รวม** |
| **4** | **3.5** | **3** | **2.5** | **2** | **1.5** | **1** | **0** | **ร** | **มส.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป** |  | | | | | | | | | | | | |

**2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**1) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **รวม** |
| **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพดี (2) ขึ้นไป** | | |  | | | |  |

15

**2) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **รวม** |
| **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพดี (2) ขึ้นไป** | | |  | | | |  |

**ระดับคุณภาพ**  3 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่าน 0 หมายถึง ไม่ผ่าน

**2.3 ผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน**

**1) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา/ รายวิชา | ชั้น | จำนวน นักเรียน | ระดับคุณภาพ | | | | **รวม** |
| จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ | | | |
| ดีเยี่ยม (3) | ดี (2) | ผ่าน (1) | ไม่ผ่าน (0) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพดี (2) ขึ้นไป** | | |  | | | |  |

16

**2) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/ รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวน นักเรียน** | **ระดับคุณภาพ** | | | | **รวม** |
| **จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ** | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพดี (2) ขึ้นไป** | | |  | | | |  |

**ระดับคุณภาพ**  3 หมายถึง ดีเยี่ยม 2 หมายถึง ดี 1 หมายถึง ผ่าน 0 หมายถึง ไม่ผ่าน

**3. ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา  
 3.1 การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.2 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายใน/ภายนอกสถานศึกษา/การศึกษาดูงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการ / เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

17

**4. แนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการช่วยเหลือ**

**4.1 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**4.2 แนวทางการพัฒนาตนเอง**

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

**4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ** ......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................  
......................................................................................................................................................................

ข้าพเจ้า ขอรับรองว่ารายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล   
(Self – Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(...................................................)

ครู.....................................

........../................/...........

18

**ตอนที่ 4**

**ภาคผนวก**

- เกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- สำเนาคำสั่ง /บันทึกข้อความ

- สำเนาเกียรติบัตร /ประกาศนียบัตร /วุฒิบัตร

- สำเนาโล่รางวัล

- รูปภาพกิจกรรม

- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

19

**ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา   
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสุรนารีวิทยา  
ฉบับลงวันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561  
.........................................................................**

**ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**1. ค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐาน** โรงเรียนสุรนารีวิทยา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในการพิจารณาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** | | **ระดับคุณภาพ** |
| มาตรฐานที่ 1 | คุณภาพของผู้เรียน  1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |
| **สรุประดับคุณภาพ** | | ยอดเยี่ยม |

**2. ค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับประเด็นพิจารณา** ที่สอดคล้องและสะท้อนคุณภาพของประเด็นพิจารณา  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** (จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา) | | **ยอดเยี่ยม** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** (6 ประเด็นพิจารณา) | | |
|  | 1) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 2) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 3) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง  และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 4) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  และการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 5) จำนวนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75-84 | ดีเลิศ |

20

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
|  | 6) จำนวนผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| **1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน** (4 ประเด็นพิจารณา) | | |
| **ประเด็นพิจารณา** | 1) จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี  ตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| 2) จำนวนผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| 3) จำนวนผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
| 4) จำนวนผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | **สรุปมาตรฐานที่ 1 ระดับคุณภาพ** | **ยอดเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 2** | **กระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษา** (7 ประเด็นพิจารณา) | **ยอดเยี่ยม** |
| **ประเด็นพิจารณา** | 2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | ยอดเยี่ยม |
|  | 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ  ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  ระบบนิเทศภายใน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ | ยอดเยี่ยม |
|  | 2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีกิจกรรม เสริมหลักสูตรของสถานศึกษาชัดเจน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ | ยอดเยี่ยม |
|  | 2.4 สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ  ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
|  | 2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
|  | 2.6 สถานศึกษามีระบบการจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |

21

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
|  | 2.7 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม  และนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง | ยอดเยี่ยม |
|  | **สรุปมาตรฐานที่ 2 ระดับคุณภาพ** | **ยอดเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 3** | **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ( 5 ประเด็น) | **ยอดเยี่ยม** |
| **ประเด็นพิจารณา** | 3.1 จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 3.2 จำนวนครูผู้สอนที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้  หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 3.3 จำนวนครูผู้สอนที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 3.4 จำนวนครูผู้สอนที่มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | 3.5 จำนวนครูผู้สอนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป | ยอดเยี่ยม |
|  | **สรุปมาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ** | **ยอดเยี่ยม** |
|  | **สรุประดับคุณภาพ** | **ยอดเยี่ยม** |

**3. ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา**   
 การพิจารณาให้คะแนนคุณภาพในแต่ละตัวบ่งชี้ แต่ละมาตรฐานที่นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา   
และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติได้ ระดับคุณภาพมี 5 ระดับ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **ระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| 5 | ยอดเยี่ยม | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป  สามารถปฏิบัติได้ |
| 4 | ดีเลิศ | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 - 84  สามารถปฏิบัติได้ |
| 3 | ดี | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 65 – 74  สามารถปฏิบัติได้ |
| 2 | ปานกลาง | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 55 – 64  สามารถปฏิบัติได้ |
| 1 | กำลังพัฒนา | นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง น้อยกว่าร้อยละ 55  สามารถปฏิบัติได้ |

22

**4. การประเมินคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา**

การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำหนดระดับคุณภาพ  
ที่ถือว่าเป็นระดับพื้นฐานที่นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติได้ ถูกกำหนด  
ไว้ที่ระดับ 5 (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม) ดังนั้น การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ การสรุปรายมาตรฐานและการสรุปผลในภาพรวมของสถานศึกษา มีดังนี้

1. **การคำนวณรายประเด็นพิจารณา** มีขั้นตอนการคำนวณ ดังนี้รวบรวมข้อมูลของแต่ละประเด็นพิจารณาที่ได้คุณภาพระดับ 3 ขึ้นไป เพื่อหาค่าร้อยละ

ตามประเด็นพิจารณานั้น โดยใช้สูตร

ร้อยละของประเด็นพิจารณาที่ ....... = (จำนวนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป) x 100  
 จำนวนทั้งหมด

**2) การสรุปผลรายมาตรฐาน** นำผลรวมของค่าคะแนนตามประเด็นพิจารณาในแต่ละมาตรฐานมารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวน  
ประเด็นพิจารณาทั้งหมดในมาตรฐานนั้น

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ....... = ผลรวมของค่าคะแนนประเด็นพิจารณาในแต่ละมาตรฐาน  
 จำนวนประเด็นพิจารณาทั้งหมดในมาตรฐานนั้น

**3) การสรุปผลการประเมินคุณภาพรวมของสถานศึกษา** นำค่าคะแนนรายมาตรฐานจากทุกมาตรฐานมารวมกัน หารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมด

ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา = ผลรวมค่าคะแนนรายมาตรฐาน   
 จำนวนมาตรฐาน (3)

23

**คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา การให้ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา**

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถ  
ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี  
ต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น  
และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย

และจิตสังคม

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา  
กำหนดในแต่ละระดับชั้น

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   
และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ   
โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม   
เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเอง  
และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม  
ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ   
หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก  
ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

24

2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย   
 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม  
และประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา   
ภาษา วัฒนธรรมประเพณี

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมกับวัย

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม   
ในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณต่ำกว่า   เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  กำหนด  **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ปานกลาง** | **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไป  ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ดี** | * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไป  ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย  ที่สถานศึกษากำหนด  3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม  5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง  ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย  6) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**   ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

25

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ดีเลิศ** | * 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่า   เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  กำหนด  3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง   และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน  6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  และการทำงานหรืองานอาชีพ  **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**   ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
| **ยอดเยี่ยม** | **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่า  เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา  กำหนด   3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้  4) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่  5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง   และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม  6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น  และการทำงานหรืองานอาชีพ **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**   1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด   เป็นแบบอย่างได้  2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์   วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาไทย  3) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย  4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |

26

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา   
  
คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา**

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี  
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบท  
ของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน  
พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

**2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียน  
การสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

**2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มี  
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

**2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อม  
ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

**2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้**

สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน  
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

**2.7 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา\***    
 สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม   
ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม \*

27

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน   การศึกษาของสถานศึกษา |
| **ปานกลาง** | 1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ  2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา |
| **ดี** | 1) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท  ของสถานศึกษา เป็นไปได้ในการปฏิบัติ  2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน   การศึกษาของสถานศึกษา  3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา   และทุกกลุ่มเป้าหมาย  4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ |
| **ดีเลิศ** | 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท  ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ  เป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ  คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง  ทุกฝ่าย 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา   และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง 4) พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู   และสถานศึกษา 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ   และมีความปลอดภัย 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้   ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา |

28

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท  ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ  เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ   คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง  ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น  แบบอย่างได้  3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา   และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ 4) พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู   และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน  5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ   และมีความปลอดภัย 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้  ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 7) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม   ชัดเจน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา \* |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**คำอธิบายมาตรฐานการศึกษา**

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส  
ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก   
สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนา   
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง   
มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้  
ในชีวิตได้

**3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

**3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก   
และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

29

**3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ  
และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน  
เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

**3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้** ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ  
เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

**การให้ระดับคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **กำลังพัฒนา** | 1) จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด และปฏิบัติจริง  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ |
| **ปานกลาง** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
| **ดี** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  3) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก  5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง  การจัดการเรียนรู้ |
| **ดีเลิศ** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง   และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อ  การเรียนรู้  3) ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ  และวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้   ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน   อย่างมีความสุข  5) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

30

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **ประเด็นพิจารณา** |
| **ยอดเยี่ยม** | 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด  ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง   และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมี  การเผยแพร่  2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อ  ต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  3) ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธี   การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูล  ย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน  4) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน   อย่างมีความสุข  5) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง  การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ   เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |