

**บันทึกการให้ความเห็นชอบการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุรนารีวิทยา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568**

การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุรนารีวิทยา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 13 ประเด็นหลัก 21 ประเด็นย่อย โดยได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา ได้พิจารณาแล้วมีมติให้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นหลัก ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ

(นายสมักร ไวยขุนทด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสุรนารีวิทยา

ลงชื่อ

(นายชนวัฒน์ สุขเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา
กรรมการและเลขานุการ



ประกาศโรงเรียนสุรนารีวิทยา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

.....
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 มีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนด นโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา มีมติให้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยเทียบเคียง กับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้าย ประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

(นายธนวัฒน์ สุขเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

แนบท้ายประกาศ

การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

.....
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

- 2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสุรนารีวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนด เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบ การประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 นั้น กำหนดให้สถานศึกษา ต้องดำเนินการกำหนดมาตรฐาน และค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนสุรนารีวิทยา จึงขอประกาศค่าเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

(นายธนวัฒน์ สุขเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา

แนบท้ายประกาศ

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนสุรนารีวิทยา ประจำปีการศึกษา 2568
ฉบับลงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

1. ค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับมาตรฐาน

โรงเรียนสุรนารีวิทยา โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จในการพิจารณาตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ		
		2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุป		ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2. ค่าเป้าหมายความสำเร็จในระดับประเด็นพิจารณา ที่สอดคล้องและสะท้อนคุณภาพของประเด็นพิจารณา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน การศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ		
		ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็น พิจารณา	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป
	2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป
	3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม และมีความสามารถในการนำ ตนเอง	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป
	4) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป
	5) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ดีเลิศ ร้อยละ 81.00 ขึ้นไป	ดีเลิศ ร้อยละ 82.00 ขึ้นไป
	6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ		
		ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569	ปีการศึกษา 2570
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.00 ขึ้นไป
	2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.00 ขึ้นไป
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.00 ขึ้นไป
	4) ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่เหมาะสมตามวัย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.00 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	2.1 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
	2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
	2.3 สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
	2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
	2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
	2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 89.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นพิจารณา	3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป
	3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป
	3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป
	3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป
	3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 88.00 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป

**รายละเอียดการกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568**

1. การกำหนดค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถานศึกษาโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป
เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป และมีผลการเรียนไม่เรียบร้อย 0, ร, ไม่เกินร้อยละ 2.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลการเรียน 0, ร	หมายเหตุ
ภาษาไทย	ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 62.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 75.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 78.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 94.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
ศิลปะ	ร้อยละ 94.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
การงานอาชีพ	ร้อยละ 92.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	
สถานศึกษา	ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ไม่เกินร้อยละ 2.00	

**2. การกำหนดค่าเป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียน**

สถานศึกษาโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
ตั้งแต่ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป
และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในระดับดีขึ้นไป ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
ภาษาไทย	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
คณิตศาสตร์	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
สุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
ศิลปะ	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
การงานอาชีพ	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 86.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป
สถานศึกษา	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 87.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป